

RAPORT DE ACTIVITATE

al candidatului/candidatei _____

Specialitatea: învățământ primar

Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2025, Sesiunea 2026

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj auto-evaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
0	1	2	3	4	5	6	7
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 80 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului Maximum 10 p						
	•rezultate deosebite obținute în activitatea la clasă/la final de ciclu școlar 2 p						
	•rezultate deosebite obținute în urma evaluării naționale de la clasa a II-a EN II 3 p						
	•rezultate deosebite obținute în urma evaluării naționale de la clasa a IV-a EN IV 3 p						
	•programe de pregătire suplimentară pentru susținerea evaluărilor naționale 2 p						
	• rezultate deosebite în activități realizate în scopul						

	îmbunătățirii performanțelor școlare 1 p						
	• rezultate deosebite în activități specifice de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri 1 p						
	• rezultate în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și/ori în remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a elevului 1p						
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori Maximum 10 p						
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ Maximum 5 p						
	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală a elevilor aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ Maximum 2,5 p 						
	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ Maximum 2,5 p 						
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități						

	izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. Maximum 5 p						
	• elevi cu C.E.S. integrați în învățământul de masă 1 p						
	• elevi refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți 1 p						
	• elevi școlarizați la domiciliu/în spital 1 p						
	• elevi cu statut social, economic sau cultural scăzut 0,5 p						
	• elevi reînțorși în România 0,5 p						
	• elevi din comunități izolate, cu părinții plecați în străinătate 0,5 p						
	• elevi din sistemul de protecție socială, elevi cu părinți minori 0,5 p						
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice. Maximum 5 p						
	• inițierea/aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în proiecte cu finanțare externă, schimburi de experiență/mobilități 2 p						
	• inițierea/aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării						

	prin scrisorile metodice. 1 p						
	• formarea abilităților antreprenoriale 0,5 p						
	• utilizarea platformelor educaționale pentru e-learning 0,5 p						
	• utilizarea softurilor educaționale specifice disciplinei 0,5 p						
	• utilizarea manualelor/instrumentelor digitale 0,5 p						
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională , doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării Maximum 10 p						
	• Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare pentru disciplinele învățământului primar (sau premiu internațional interdisciplinar), doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții 4/3/2/1 puncte						
	• Rezultate obținute la etapa națională a concursurilor școlare din calendarul Ministerului Educației pentru disciplinele învățământului primar (sau premiu național interdisciplinar), doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții 3/2/1/0,5 puncte						
	• Rezultate la etapa județeană și/sau la etapa interjudețeană /regională a concursurilor școlare pentru disciplinele învățământului primar, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.						

	Premiul: I/II/III/mențiune județeană/alte distincții. 2/1/0,5/0,25 puncte						
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina /organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională. Maximum 10 p						
	<ul style="list-style-type: none"> Rezultate deosebite obținute cu elevii la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții 3/2/1/0,5 puncte Maxim 3 p 						
	<ul style="list-style-type: none"> Rezultate deosebite obținute cu elevii în centrele școlare de performanță, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții 3/2/1/0,5 puncte Maxim 4 p 						
	<ul style="list-style-type: none"> Rezultate deosebite obținute cu elevii cu CES/tulburări de învățare, certificate de directorul CJRAE/inspectorul școlar care coordonează disciplina Maxim 3 p 						
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. Maximum 8 p						
	<ul style="list-style-type: none"> președinte/vicepreședinte/secretar științific al concursurilor școlare naționale /internaționale 3p/an 						
	<ul style="list-style-type: none"> președinte//vicepreședinte/secretar științific al concursurilor școlare județene/interjudețene 						

	2p/an						
	• membru în comisia națională/internațională a concursurilor școlare 2p/an						
	• membru în comisia de organizare a concursurilor naționale/internaționale 1,5p/an						
	• membru în comisia de organizare/evaluare a concursurilor județene/interjudețene 1p/an						
	• membru în comisia de organizare/evaluare a etapei locale a concursurilor școlare 0,5p/an						
	• elaborare de subiecte pentru concursuri la nivel local/județean/interjudețean/regional/național/internațional 0,25/0,5/0,5/1/1,5/2 p/activ						
	• coordonator/membru al grupurilor de lucru la nivel județean/național 2p/activ.						
	• elaborarea instrumentelor de lucru pentru pregătirea elevilor capabili de performanță 0,5 p/activ.						
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * Maximum 5 p						
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) 5 p						
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale 5 p						
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată 5 p						
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată 5 p						
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată 5 p						
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară 5 p						

h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar Maximum 10 p						
Inițierea/coordonarea de proiecte educaționale inovatoare de educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc, certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar. Implementarea proiectelor la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional 0,5/0,75/1,25/1,75/2,5						
Participarea la proiecte educaționale inovatoare de educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc, certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar Participarea în cadrul proiectelor la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional 0,10/0,25/0,5/0,75/1						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități						

	naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *						
	Maximum 12 p						
	i.1) autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC/ câte 10 puncte în calitate de autor/ câte 6 puncte în calitate de coautor Maximum 10 p						
	i.2) evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale/câte 4 puncte pentru fiecare evaluare/reevaluare a proiectelor de manuale școlare, câte 10 puncte pentru traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale Maximum 10 p						
	i.3) participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale Maximum 5 p						
	i.4) elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare (câte 2 puncte pentru fiecare auxiliar avizat elaborat/câte 2 puncte pentru fiecare evaluare de auxiliare curriculare); elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)(câte 1 punct pentru fiecare lecție/adeverință certificată de inspectorul școlar pe disciplină) Maximum 4 p						
	i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ/câte 0,5 puncte pentru fiecare resursă educațională publicată/ câte 0,5 puncte pentru fiecare mijloc de învățământ Maximum 5 p						
	i.6) resurse educaționale deschise/auxiliare						

	curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru sprijin și adaptare curriculară (câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională deschisă /câte 2 puncte pentru fiecare auxiliar curricular relevant) Maximum 4 p						
2. Criteriul privind performanțele deosebite în inovarea didactică/management educațional - 40 puncte	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Maximum 5 p						
	• programe școlare la nivel național 2 p/programă						
	• regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național 2 p/document						
	• regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean 1 p/document						
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național Maximum 2 p						
	• participarea la organizarea sesiunilor online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 1 p						
	• participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 1 p/activitate						
	• participarea ca speaker la sesiunile online de						

	îndrumare și consiliere organizate în cadrul proiectelor coordonate de I.Ș.J. 0,15 puncte/activitate						
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. Maximum 4 p						
	• îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării 2 p/document						
	• articole din reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN 0,20 p/articol						
	• suport de curs avizat de inspectoratul școlar, CCD sau de Ministerul Educației și Cercetării 1 p/document						
	• elaborarea reperelor metodologice pentru învățământ primar - la nivel național 1 p						
	• programe școlare pentru discipline opționale noi sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală, însoțite de suportul de curs 0,20p/programă						
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării Maximum 5 p						
	• Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală 2 p nivel național/1 p nivel județean						
	• Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în						

	cadrul emisiunilor TV Teleșcoală 1 p/activitate						
	<ul style="list-style-type: none"> participarea în calitate de autor la elaborarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării 2 p/soft/platformă 						
	<ul style="list-style-type: none"> participarea în calitate membru al echipei de elaborare de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării 1p/soft/platformă 						
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii Maximum 5 p						
	<ul style="list-style-type: none"> Activitate desfășurată în calitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene 2 p/grupă cursanți 						
	<ul style="list-style-type: none"> Activitate desfășurată în calitate de formator în cadrul cursurilor acreditate/avizate organizate de MEC/CCD/ISJ/CJRAE (cursuri de minim 24 ore); 1 p/grupă cursanți 						
	<ul style="list-style-type: none"> Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la educație de calitate pentru toți beneficiarii prin susținerea de lecție (activitate) demonstrativă/referat/informare/activitate de formare continuă/atelier/moderator dezbateri online 2/1/0.5/0,5/0,5/0,25 p activitate 						
	f)Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în						

comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional inclusiv în calitate de observator Maximum 6 p						
• Membru/supleant în comisia de etică/comisii paritare/de dialog social 1 p/an						
• Responsabil/membru comisii permanente 0,5p/0,25p/an						
• Membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate 1 p/an						
• Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, responsabil proiecte și programe cu fonduri europene nerambursabile 0,5 p/an						
• Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar/activități neremunerate 0, 5p/an						
• Membru al asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator 0,25/0,5/1/1,5 p/an						
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general Maximum 4 p						
• Profesor metodist I.Ș.J/CCD. 1 punct/an						
• Membru în Consiliul Consultativ I.Ș.J. la						

	specialitate/pe domenii 1 punct/an						
	• Coordonator de cerc pedagogic 0,5 puncte/an						
	• Responsabil pe zone al coordonatorilor de cerc pedagogic 0,5 puncte/an						
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative Maximum 7 p						
	• Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate 2 puncte/activitate						
	• Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de						

	subiecte pentru examenele naționale 2 puncte/activitate						
	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice, comisii de specialitate, comisii de evaluare, grupuri de lucru la nivel județean în cadrul activităților organizate de Ministerul Educației și Cercetării și IȘJ, dovedite prin decizii/adeverințe eliberate de IȘJ. 1,5 puncte/activitate 						
	<ul style="list-style-type: none"> activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării 1 punct/activitate 						
	<ul style="list-style-type: none"> activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative 0,5 puncte 						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Maximum 2 p						
	<ul style="list-style-type: none"> participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică 0,25/0,5/1p/1p /activitate 						
	<ul style="list-style-type: none"> cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării 0,25 p/curs avizat, 0,5 p/curs acreditat 						
3. Criteriul privind activitățile extracurricul	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* Maximum 5 p						
	a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 5 p						
	a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 3 p						

are și implicarea în proiecte, programe de formare profesională - 15 puncte	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* Maximum 5 p						
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” 5 p						
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare 3 p						
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive Maximum 3 p						
	• Participarea la activități de voluntariat 0,5 p						
	• Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară 0,5 p						
	• Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) 0,5 p						
	• Îndrumarea de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică 0,5 p						
	• Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. 1p						
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Maximum 2 p						
	• Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 2 p						
	• Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 1 p						

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 15 puncte	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* Maximum 10 p						
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată 5 p						
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată 5 p						
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată 5 p						
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. Maximum 2 p						
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile Maximum 3 p						
	•La nivel de unitate/local/județean/național 0,25/0,5/0,75/1p						
TOTAL							

Nume și prenume cadru didactic:

Semnătura

.....

.....

Data: